



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero Istruzione Università Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88

email vaic81700p@istruzione.it vaic81700p@pec.istruzione.it

C.F. 81009410127

CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p



Prot. 2034b1/1

Castellanza, 21 dicembre 2017

All'Ufficio Istruzione del Comune di Castellanza  
alla cortese attenzione della dott.ssa Elisabetta Sartori

**Oggetto: adesione al progetto di educazione civica**

Il Dirigente scolastico dell'IC Manzoni di Castellanza comunica l'adesione al progetto in oggetto previsto dal Piano Diritto allo Studio del Comune di Castellanza per l'anno 2017/2018.  
Aderiscono le classi terze, quarte e quinte dei due plessi della scuola Primaria.

Si allega file con le proposte pervenute dai docenti.

Ringraziando anticipatamente per la fattiva collaborazione, porgo cordiali saluti.

Il Dirigente scolastico reggente  
Laura Maria Luisa Landonio



COMUNE DI CASTELLANZA

N.Prof.: 0000013/18 Data: 02/01/2018  
Ufficio: 02 CULTURA/ISTRUZIONE/SPORT  
Classifica 08.03

IPA:c\_c139 AOO:c\_c139

*[Handwritten signature]*

Contenuti ed obiettivi per il progetto di Educazione Civica proposti dagli insegnanti dei due plessi della scuola Primaria dell'IC "Manzoni" di Castellanza.

### **Classi terze**

Tema principale: diritti/doveri dei cittadini di Castellanza

#### **1) VISITA GUIDATA AL PALAZZO COMUNALE:**

- Dove si trova?
- Quando è stato costruito?
- Come è strutturato?
- Informazioni significative (uffici principali, eventi legati al bicentenario, osservazione di qualche dipinto o statua particolare, monumenti o costruzioni nelle vicinanze, le bandiere e gli stemmi...)

#### **2) DIRITTI/DOVERI DEI CITTADINI DI CASTELLANZA:**

- Significato di "cittadinanza attiva" (anche con qualche gioco di ruolo...);
- Significato delle regole (o leggi) che garantiscono l'ordine in una città;
- La Giunta e il Consiglio comunale (significato e ruoli principali: servizi sociali, cultura e istruzione, urbanistica, sicurezza, ecologia, bilancio... (a grandi linee, con esempi pratici riferiti alla classe o alla famiglia);
- Il ruolo del Sindaco e degli Assessori (cosa fanno, come è strutturata la loro giornata, gli uffici in cui lavorano..).

### **Classi quarte**

Le regole della navigazione in rete;

Prevenzione e rischi;

Prevenire forme di cyber bullismo;

Valorizzare le potenzialità delle tecnologie digitali ai fini dell'apprendimento.

### **Classi quinte**

(Per il plesso De Amicis) Le regole della navigazione in rete. Prevenzione e rischi.

Bullismo e cyberbullismo.

(Per il plesso Manzoni) Uso corretto delle tecnologie digitali: "...da bravi studenti a buoni cittadini...".